

Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» за второе полугодие 2024/2025 учебного года

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год были проведены следующие мероприятия по оценке сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах:

Таблица 1. Информация о диагностических работах проводимых в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности во втором полугодии 2024/25 учебного года

Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество выполненных работ	Уровень
Читательская грамотность	10.02.25-14.02.25	8а 8в	1	Школьный
Математическая грамотность	03.02.25-07.02.25	9а 9б	1	Школьный
Математическая грамотность	10.02.25-14.02.25	9в	1	Школьный
Математическая грамотность	17.02.25-21.02.25	9г	1	Школьный
Естественно-научная грамотность	10.02.25-14.02.25	9а 9б	1	Школьный
Естественно-научная грамотность	17.02.25-21.02.25	9в 9г	1	Школьный

Выводы:

Все мероприятия по оценке функциональной грамотности проведены на портале РЭШ в соответствии с графиком выдачи заданий.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- детально проанализировать результаты диагностической работы по функциональной грамотности.
- Выявить группу обучающихся испытывающих трудности в выполнении заданий, проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи учащимся в развитии функциональной грамотности;
- провести анализ типичных затруднений учащихся по всем видам функциональной грамотности.

Справку составила

заместитель директора по УВР
Е.С. Мухаммадиева